MARLON SANTIAGO DELGADO BOLAÑOS

RC: 1080268106

INFORMACIÓN PERSONAL

NOMBRES Y APELLIDOS	MARLON SANTIAGO DELGADO BOLAÑOS
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1080268106**
DIRECCIÓN	VEREDA LAS AGUILAS
TELÉFONOS DE CONTACTO	3204860461
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE	MARITZA BOLAÑOS MARTINEZ
NOMBRE DE LA EPS	**ASMET SALUD EPS - subsidiado**
CUENTA CON CARNET DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO	**SI ___x__ NO_____**
CUENTA CON ESQUEMA DE VACUNACIÓN	**SI ___x__ NO_____**
TIENE ALGUNA TIPO DE DISCAPACIDAD	**SI _____ NO __x____**
TIPO DE DISCAPACIDAD	**NO APLICA**

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	MARLON SANTIAGO DELGADO BOLAÑOS
Documento y N° de identidad	1080268106
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORHUELLAS: 41002392025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	CDI LA ARGENTINA

1. COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS

Muestra amabilidad al saludar y despedirse de sus compañeros. Además, utiliza expresiones de cortesía como “por favor” y “gracias”, reconoce a sus compañeros con gestos afectuosos y demuestra interés por mantener relaciones positivas. Estas conductas fomentan la convivencia armoniosa, fortalecen las habilidades sociales y contribuyen a crear un ambiente de respeto y cordialidad dentro del aula.

2. COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO.

Identifica situaciones que le generan incomodidad y busca apoyo cuando lo necesita, demostrando autocuidado. Además, comunica sus sentimientos de manera verbal o mediante gestos, evalúa las posibles soluciones y sigue indicaciones para manejar la situación de forma segura.

3. COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO.

Identifica señales visuales del entorno como colores del semáforo o símbolos simples, comprendiendo su propósito. Además, relaciona estas señales con acciones concretas, como detenerse, esperar o avanzar, y comenta su función con los compañeros y docentes. Esta capacidad fomenta la observación, la comprensión de normas de seguridad, el pensamiento lógico y la responsabilidad en la interacción con el entorno cotidiano.

4. ASPECTOS PARATENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO.

Fortalecimiento de la motricidad fina: Se muestra más hábil al manipular rompecabezas de un mayor número de piezas, manteniendo la concentración y controlando sus movimientos. Su motricidad fina, aunque un poco lenta, le permite ejecutar las acciones con cuidado y precisión, fortaleciendo la coordinación ojo-mano y la atención a los detalles durante la actividad.

Estimulación artística: Se interesa por mezclar colores y observar los cambios que se producen, mostrando asombro y deseos de descubrir nuevas combinaciones. Además, experimenta con diferentes técnicas y materiales, comenta sus hallazgos con los compañeros y busca formas de aplicar lo aprendido en sus producciones artísticas.

Exploración y descubrimiento: Resuelve retos sencillos, utilizando la observación y la experimentación para encontrar soluciones a problemas cotidianos. Además, prueba diferentes estrategias, evalúa los resultados y ajusta sus acciones según lo que aprende durante el proceso.

ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES.

Reconoce las normas y acuerdos establecidos en su hogar, aplicándolos en distintos contextos como el aula y los espacios comunitarios. Además, comprende la importancia de seguir reglas para mantener la convivencia, respeta turnos y límites, y adapta su comportamiento según el entorno. Esta actitud fortalece la responsabilidad, la disciplina, la autorregulación y la capacidad de integrarse armoniosamente en distintos grupos sociales.

ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN.

Reconoce la necesidad de consumir alimentos en horarios establecidos, respetando las rutinas de desayuno, refrigerio y almuerzo para mantener un equilibrio nutricional adecuado. Además, comprende cómo estos hábitos contribuyen a su energía, concentración y bienestar general, participa en la selección de alimentos saludables y muestra interés por mantener una alimentación balanceada.

ALERTAS PARA TENER EN CUENTA

Su motricidad fina y el lenguaje son muy lentos, lo que le dificulta hablar con claridad y expresar muchas palabras. Esta situación limita su capacidad para comunicarse de manera efectiva y participar plenamente en actividades que requieren expresión verbal o habilidades manuales. Con apoyo constante del docente y estrategias de estimulación del lenguaje y la motricidad fina, puede mejorar su articulación, ampliar su vocabulario y fortalecer la coordinación de sus manos y dedos, favoreciendo su autonomía y desarrollo integral.

Realizó: Ludivia Hernández Ortiz- *Agente Educativa*
Revisó: *Sandra Castillo- coordinadora Corhuellas*

ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA

337

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO de cero a siempre

Ciudad La Argentina Huila

Nombre completo de la niña o niño Marlon Santiago Delgado Bolaños

Fecha de nacimiento 30 09 2020 **N° Documento de Identidad** 1080268706

Sexo Masculino ⊗ Femenino ○ **Fecha de 1er día de atención en el año** 03 03 2025

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Ludivia Hernández Ortiz

Fecha de registro cualitativo 04 06 2025

Rango de edad
0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales
Marlon es un niño un poco timido pero a logrado integrarce con sus compañeros, le gusta compartir lo que tiene, se entretiene demasiado en el momento de realizar las actividades

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador Ludivia Hernández ortiz

Fecha de registro cualitativo 30 09 2025

Rango de edad
0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales
clasifica objetos segun su caracteristicas (color, forma, tamaño) observa atentamente los objetos de su entorno, reconoce semejantas y diferencias, Acepta ordenes de su docente, le gusta ayudar a resolver conflictos.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador Ludivia Hernández Ortíz

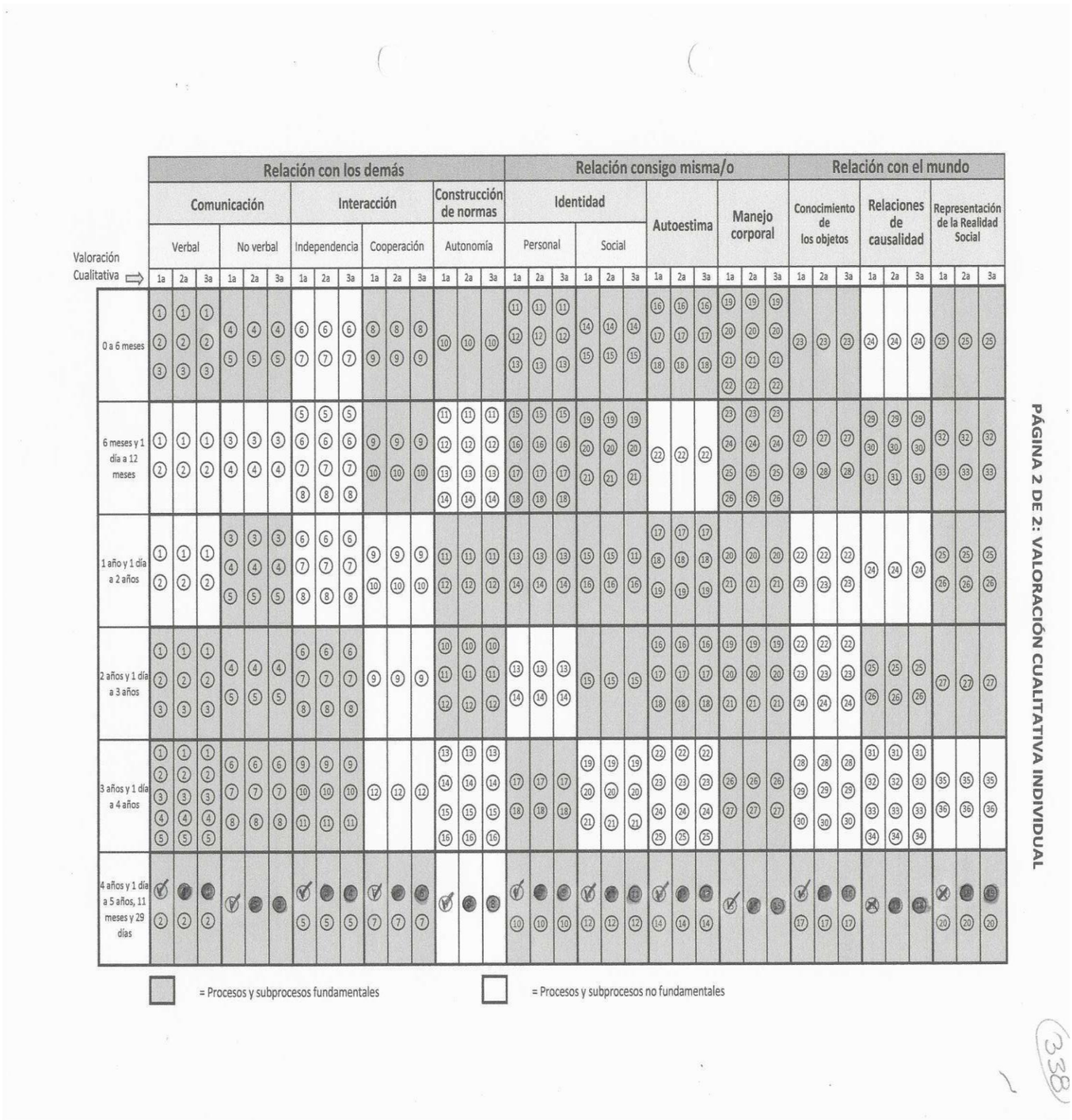
Fecha de resgistro cualitativo 20 11 2025

Rango de edad
0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales
Su motricidad grueso le permite Correr, saltar y trepar con seguridad, maneja el lapiz pero se le dificulta el agarre.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***



PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL

338

PEGAR SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DEL MES DE NOVIEMBRE DEL NIÑO

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **BITACORA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PARTICIPANTES EN LA MODALIDAD EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR**	**Nit 900.192.801-0**

Nombre del participante: MARLON SANTIAGO DELGADO BOLAÑOS	**Numero de documento de identidad:** 1080268106
Fecha del seguimiento: OCTUBRE	**Edad del participante en años y días:** 5 AÑOS
Nombre de la UDS: CDI LA ARGENTINA	**Nombre de quien realiza el seguimiento:** LUDIVIA HERNANDEZ ORTIZ

Describa brevemente lo observado en el participante con referencia a:

Relación con los compañeros	Como expresa sus emociones	Relación con su entorno
Fortalece los lazos de amistad y promueve el desarrollo de valores fundamentales para la vida en comunidad.	Su entusiasmo contagia a sus compañeros, contribuyendo a un ambiente dinámico, participativo y lleno de entusiasmo dentro del grupo.	Se adapta con facilidad a los cambios, participar activamente y aprovechar cada experiencia como una oportunidad para aprender.

Durante el mes que fue lo más significativo que realizo el participante:

- Ha mejorado notablemente su motricidad fina, demostrando mayor control y precisión en los movimientos de sus manos y dedos. Disfruta realizar actividades como colorear, recortar, rasgar y dibujar, ejecutándolas con mayor coordinación y cuidado. Este progreso evidencia un avance en su desarrollo psicomotor, favoreciendo su creatividad, concentración.

Ludivia Hernández

MADRE COMUNITARIA

La Argentina Huila , 11 de noviembre de 2025

De: Maestra de Transición _ Ludivia Hernández Ortiz
Para: Maestra de Educación Inicial –Paola Andrea Méndez Rodríguez – Institución Educativa Elisa Borrero de Pastrana la Argentina Huila

ASUNTO: CARTA DE TRÁNSITO ARMÓNICO

Cordial saludo,

Reciba un afectuoso saludo en nombre del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y EL CDI LA ARGENTINA **donde fue atendido(a) el niño/la niña:**

MARLON STIVEN DELGADO BOLAÑOS (a) con número de documento 1080268106

Durante su participación en el proceso del servicio de Educación Inicial en el Hogar, el niño/la niña tuvo la oportunidad de fortalecer diversas dimensiones de su desarrollo: comunicativa, corporal, socioemocional, cognitiva y artística, a través de experiencias pedagógicas significativas que promovieron su autonomía, curiosidad, expresión y relación con los otros.

Como parte del proceso de **tránsito armónico hacia la educación formal**, ponemos en sus manos esta carpeta que contiene la información relevante sobre el desarrollo y las experiencias vividas por el niño/la niña, con el propósito de que pueda darle continuidad a su proceso formativo desde las particularidades que lo/la caracterizan.

Reconocemos la importancia de su labor docente y confiamos en que, desde su quehacer pedagógico, continuará acompañando con sensibilidad y compromiso este nuevo momento en la vida del niño/la niña, favoreciendo su adaptación, seguridad emocional y bienestar.

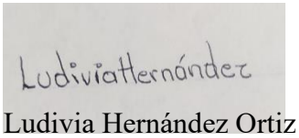
Por lo anterior, se le hace entrega de la documentación correspondiente de los participantes Juan José Chavarro Hernández, esto con el propósito de garantizar la continuidad del proceso educativo y administrativo, facilitando la articulación entre los diferentes entornos de atención y asegurando que se cuente con la información necesaria para su adecuada incorporación al nuevo ambiente escolar. Esta documentación permite dar seguimiento a su trayectoria, reconocer los avances alcanzados, identificar sus necesidades y asegurar que las condiciones de acogimiento favorezcan un tránsito armónico, respetuoso y coherente con su desarrollo integral.

Agradecemos la acogida, el acompañamiento y el trabajo articulado entre familia, institución y comunidad educativa, que garantizan el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

Documentos anexos:

1. Informe pedagógico.
2. Certificado de discapacidad. (cuando aplique)
3. Ficha de caracterización pedagógica para personas con discapacidad. (cuando aplique)
4. Copia de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada.
5. Copia de la última socialización del seguimiento del desarrollo del participante.

Con aprecio,



Ludivia Hernández Ortiz
DOCENTE
CDI LA ARGENTINA B/ CENTRO
CONTACTO: 3134452571